

**Порядок проведения аттестации  
по дисциплине «Правоведение»  
для обучающихся 2025 года поступления  
по образовательной программе  
37.05.01 Клиническая психология,  
направленность (профиль)  
Патопсихологическая диагностика и психотерапия  
(специалитет),  
форма обучения очная  
на 2026-2027 учебный год**

**1. Общие принципы расчета рейтинга по дисциплине**

Рейтинг по дисциплине представляет собой индивидуальную оценку изучения дисциплины обучающимся, которая складывается из рейтинга за весь срок изучения дисциплины (предварительный рейтинг) и рейтинга промежуточной аттестации.

**2. Расчет компонентов предварительного рейтинга**

**2.1. Общие принципы**

Дисциплина изучается в течение одного семестра (четвертого), поэтому предварительный рейтинг по дисциплине за весь срок изучения ( $R_{предв}$ ) соответствует семестровому рейтингу дисциплины в четвертом семестре ( $R_{сем}$ ):

$$R_{предв} = R_{сем}$$

Семестровый рейтинг дисциплины рассчитывается по формуле:

$$R_{сем} = (R_{тек} + R_{сро}) / 2 + R_б - R_{ш}$$

где  $R_{тек}$  – текущий рейтинг по дисциплине,

$R_{сро}$  – рейтинг самостоятельной работы обучающегося в рамках дисциплины,

$R_б$  – рейтинг бонусов,

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов.

**2.2. Расчет текущего рейтинга в семестре**

Текущий рейтинг в семестре ( $R_{тек}$ ) рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за семестр изучения дисциплины при выполнении заданий текущего контроля успеваемости, которые включают следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, подготовку презентаций и/или рефератов в малой группе или индивидуально с возможностью последующей защиты (представлением доклада), контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам.

Выполнение заданий оценивается преподавателем на каждом занятии семинарского типа на основании представленных ниже критериев (таблица 1) по классической 5-балльной шкале, где:

2 – неудовлетворительно;

3 – удовлетворительно;

4 – хорошо;

5 – отлично.

Таблица 1

Критерии для используемых форм текущей аттестации

| Тип задания | Критерии оценки | Оценка по 5-балльной шкале |   |   |   |
|-------------|-----------------|----------------------------|---|---|---|
|             |                 | 5                          | 4 | 3 | 2 |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                           |                                   |                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Тестирование               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Процент верных ответов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | 91-100                             | 76-90                                     | 61-75                             | < 61                        |
| Решение ситуационных задач | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Верность полученного ответа</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | верный                             | верный                                    | частично верный                   | неверный                    |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие, полнота и корректность обоснования полученного ответа</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | обосновано без замечаний           | обосновано с замечаниями                  | частично обосновано               | обоснование отсутствует     |
| Контрольная работа         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Верность полученных ответов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | верный                             | верный                                    | частично верный                   | неверный                    |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие, полнота и корректность обоснования полученных ответов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | обосновано без замечаний           | обосновано с замечаниями                  | частично обосновано               | -                           |
| Презентации                | 1. Техническая оценка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение сроков сдачи работы</li> <li>• соблюдение требований к оформлению</li> </ul>                                                                                                                                                                       | соблюдено                          | достаточно соблюдено                      | частично соблюдено                | не соблюдено                |
|                            | 2. Оценка содержания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания теме</li> <li>• факт раскрытия темы</li> <li>• отражение всех необходимых элементов задания в работе</li> <li>• отражение всех необходимых элементов задания в работе</li> <li>• соответствие стилистики текста виду работы</li> </ul> | соблюдено                          | достаточно соблюдено                      | частично соблюдено                | не соблюдено                |
|                            | 3. Оценка аналитической работы обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватность выбора источников</li> <li>• уровень анализа (глубокий/поверхностный)</li> <li>• аналитические инструменты и представление выводов (в т. ч. использование схем, примеров, иллюстраций, графиков и т.п.)</li> </ul>         | критерии оценки раскрыты полностью | критерии оценки раскрыты достаточно полно | критерии оценки раскрыты частично | критерии оценки не раскрыты |
| Доклады, рефераты          | 1. Техническая оценка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента выступления</li> <li>• соблюдение требований к элементам выступления</li> </ul>                                                                                                                                                         | соблюдено                          | достаточно соблюдено                      | частично соблюдено                | не соблюдено                |
|                            | 2. Оценка содержания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие структуры и логики доклада</li> <li>• наличие связей и переходов между</li> </ul>                                                                                                                                                                      | соблюдено                          | достаточно соблюдено                      | частично соблюдено                | не соблюдено                |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                 |                                                |                                            |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                       | частями доклада<br>• раскрытие темы в докладе                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                 |                                                |                                            |
|                                       | 3. Эстетическая оценка (оценка ораторского мастерства) (если требуется):<br>• темп речи<br>• громкость речи<br>• использование соответствующей стилистики и лексики                                                                                                                                                               | высокий уровень развития ораторского мастерства | средний уровень развития ораторского мастерства | низкий уровень развития ораторского мастерства | ораторское мастерство не развито           |
|                                       | 4. Оценка группового доклада (если требуется):<br>• распределение частей доклада между выступающими по времени и содержанию<br>• учет индивидуальных особенностей выступающих при распределении частей доклада между выступающими                                                                                                 | соблюдено                                       | достаточно соблюдено                            | частично соблюдено                             | не соблюдено                               |
|                                       | 5. Ответы на вопросы по итогам доклада:<br>• психологическая готовность к ответу<br>• корректность аргументации ответов<br>• манера держаться                                                                                                                                                                                     | критерии оценки раскрыты полностью              | критерии оценки раскрыты достаточно полно       | критерии оценки раскрыты частично              | критерии оценки не раскрыты                |
|                                       | 6. Дополнительно – постановка другими обучающимися вопросов к докладчику (если применимо):<br>• вопрос направлен на получение информации, которая не была явно отражена в докладе<br>• вопрос не направлен на выявление известной обучающимся информации<br>• вопрос показывает, что обучающийся анализирует информацию докладчик | соблюдено                                       | достаточно соблюдено                            | частично соблюдено                             | не соблюдено                               |
| Собеседование по контрольным вопросам | • Верность ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | верный                                          | верный                                          | частично верный                                | неверный                                   |
|                                       | • Полнота ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | полный                                          | достаточно полный                               | неполный                                       | неполный                                   |
|                                       | • Структура и логика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | структурирован, логичен                         | в основном структурирован, логичен              | слабо структурирован, логика нарушена          | неструктурирован, фрагментирован, хаотичен |

В конце семестра производится подсчет Rтек с переводом рассчитанного значения в 100-балльную шкалу согласно таблице 2.

Отсутствием текущей задолженности считается значение Rтек более 61 балла.

Таблица 2

## Перевод в рейтинговый балл по 100-балльной системе

| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5,00                               | 100                          | 3,45                               | 70                           | 2,48                               | 40                           | 2,09                               | 10                           |
| 4,95                               | 99                           | 3,40                               | 69                           | 2,46                               | 39                           | 2,08                               | 9                            |
| 4,90                               | 98                           | 3,35                               | 68                           | 2,44                               | 38                           | 2,07                               | 8                            |
| 4,85                               | 97                           | 3,30                               | 67                           | 2,42                               | 37                           | 2,06                               | 7                            |
| 4,80                               | 96                           | 3,25                               | 66                           | 2,40                               | 36                           | 2,05                               | 6                            |
| 4,75                               | 95                           | 3,20                               | 65                           | 2,38                               | 35                           | 2,04                               | 5                            |
| 4,70                               | 94                           | 3,15                               | 64                           | 2,36                               | 34                           | 2,03                               | 4                            |
| 4,65                               | 93                           | 3,10                               | 63                           | 2,34                               | 33                           | 2,02                               | 3                            |
| 4,60                               | 92                           | 3,05                               | 62                           | 2,32                               | 32                           | 2,01                               | 2                            |
| 4,5                                | 91                           | 3,00                               | 61                           | 2,30                               | 31                           | 2,00                               | 1                            |
| 4,47                               | 90                           | 2,98                               | 60                           | 2,29                               | 30                           |                                    |                              |
| 4,43                               | 89                           | 2,95                               | 59                           | 2,28                               | 29                           |                                    |                              |
| 4,40                               | 88                           | 2,93                               | 58                           | 2,27                               | 28                           |                                    |                              |
| 4,37                               | 87                           | 2,90                               | 57                           | 2,26                               | 27                           |                                    |                              |
| 4,33                               | 86                           | 2,88                               | 56                           | 2,25                               | 26                           |                                    |                              |
| 4,30                               | 85                           | 2,85                               | 55                           | 2,24                               | 25                           |                                    |                              |
| 4,27                               | 84                           | 2,83                               | 54                           | 2,23                               | 24                           |                                    |                              |
| 4,23                               | 83                           | 2,80                               | 53                           | 2,22                               | 23                           |                                    |                              |
| 4,20                               | 82                           | 2,78                               | 52                           | 2,21                               | 22                           |                                    |                              |
| 4,17                               | 81                           | 2,75                               | 51                           | 2,20                               | 21                           |                                    |                              |
| 4,13                               | 80                           | 2,73                               | 50                           | 2,19                               | 20                           |                                    |                              |
| 4,10                               | 79                           | 2,70                               | 49                           | 2,18                               | 19                           |                                    |                              |
| 4,07                               | 78                           | 2,68                               | 48                           | 2,17                               | 18                           |                                    |                              |
| 4,03                               | 77                           | 2,65                               | 47                           | 2,16                               | 17                           |                                    |                              |
| 4,00                               | 76                           | 2,63                               | 46                           | 2,15                               | 16                           |                                    |                              |
| 3,90                               | 75                           | 2,60                               | 45                           | 2,14                               | 15                           |                                    |                              |
| 3,80                               | 74                           | 2,58                               | 44                           | 2,13                               | 14                           |                                    |                              |
| 3,70                               | 73                           | 2,55                               | 43                           | 2,12                               | 13                           |                                    |                              |
| 3,60                               | 72                           | 2,53                               | 42                           | 2,11                               | 12                           |                                    |                              |
| 3,50                               | 71                           | 2,50                               | 41                           | 2,10                               | 11                           |                                    |                              |

## 2.3. Расчет рейтинга самостоятельной работы обучающегося в семестре (Rсро)

Рейтинг СРО в семестре соответствует оценке обучающегося за выполнение электронного учебного курса СРО по данной дисциплине на электронном информационно-образовательном портале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Один семестр изучения дисциплины включает выполнение одного электронного учебного курса СРО.

Оценивание СРО проводится на основании представленных ниже критериев (таблица 3) по 100-балльной шкале.

Таблица 3

#### Критерии оценки СРО

| Тип задания                                   | Критерии оценки                                                                               | Оценка по 100-балльной шкале |                   |                   |                      |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
|                                               |                                                                                               | 91-100                       | 76-90             | 61-75             | < 61                 |
| СРО в виде электронного курса на ЭИОП ВолгГМУ | • Соблюдение сроков выполнения работы                                                         | соблюдены                    | соблюдены         | соблюдены         | не соблюдены         |
|                                               | • Полнота изучения материала, который не подлежит оценке (просмотр презентаций, видеороликов) | изучено полностью            | изучено полностью | изучено полностью | изучено не полностью |
|                                               | • Средний балл выполнения текущих тестов и итогового теста с учетом веса                      | 91-100                       | 76-90             | 61-75             | < 61                 |

Отсутствием текущей задолженности считается значение  $R_{срo}$  более 61 балла.

#### 2.4. Рейтинг бонусов и штрафов

Бонусы и штрафы выставляются по 100-балльной системе. Критерии бонусов и штрафов приведены в таблице 4.

Таблица 4

#### Бонусы и штрафы по дисциплине

| Бонусы         | Наименование                                                          | Баллы    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|
| УИРС           | Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета          | до + 5,0 |
| НИРС           | Сертификат, грамота, диплом и пр. участника МНО кафедры               | до + 5,0 |
| Штрафы         | Наименование                                                          | Баллы    |
| Дисциплинарные | Пропуск без уважительной причины лекции или занятия семинарского типа | - 2,0    |
|                | Систематические опоздания на лекции или занятия семинарского типа     | - 1,0    |
|                | Нарушение техники безопасности                                        | - 2,0    |

|                                       |                                |       |
|---------------------------------------|--------------------------------|-------|
| Причинение<br>материального<br>ущерба | Порча оборудования и имущества | - 2,0 |
|---------------------------------------|--------------------------------|-------|

### 3. Расчет рейтинга промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета и включает следующие типы заданий: собеседование.

Оценка уровня сформированности у обучающегося необходимых компетенций проводится по 100-балльной шкале по критериям таблицы 5.

Таблица 5

#### Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.                                                      | A           | 100-96      | ВЫСОКИЙ                                               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена. | B           | 95-91       |                                                       |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                                                                                                                                                             | C           | 90-81       | СРЕДНИЙ                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |       |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                                                                                   | D  | 80-76 |                               |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                                                                                 | E  | 75-71 | НИЗКИЙ                        |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена. | E  | 70-66 |                               |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                  | E  | 65-61 | ПОРОГОВЫЙ                     |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.       | Fx | 60-41 | КОМПЕТЕНТНОСТЬ<br>ОТСУТСТВУЕТ |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. Промежуточная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | F  | 40-0  |                               |

|                         |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|
| аттестация не пройдена. |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|

#### 4. Расчет итогового рейтинга по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине (R<sub>д</sub>) рассчитывается по формуле:

$$R_d = (R_{предв} + R_{па}) / 2$$

Итоговая оценка, рассчитанная в 100-балльной системе, переводится в систему «зачтено - не зачтено» согласно таблице 6.

Таблица 6

Итоговая оценка по дисциплине

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» | Оценка по ECTS |
|--------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| 100-96                         | Зачтено                                  | A              |
| 95-91                          |                                          | B              |
| 90-81                          |                                          | C              |
| 80-76                          |                                          | D              |
| 75-71                          |                                          | E              |
| 70-66                          |                                          |                |
| 65-61                          | Не зачтено                               | Fx             |
| 60-41                          |                                          |                |
| 40-0                           |                                          | F              |

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права, протокол от «29» мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой

*Костенко*

О.В.Костенко